

Ukeplan for klasse 8D uke 18 (B)



Informasjon:

Tusen takk til alle voksne som hjalp med å skaffe jobber på Solidaritetsdagen. Klassen gjorde en veldig bra innsats.

Viktige datoer: Fagdag norsk mandag 13.mai, fagdag engelsk torsdag 23.mai, fagdag matte onsdag 29.mai

[Visma for foresatte](#)

Skolens hjemmeside

lynette.fuglestad.stallemo@kristiansand.kommu

bjarne.slogedal@kristiansand.kommune.no

[ne.no](#)

[e.no](#)

Timeplan denne uka

| Uke 18 | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------------------|-------------|
| 1. 0830-0930 | Engelsk | Matte | 1.mai FRI | Språk/Alf | KRLE |
| 2. 0935-1035 | Samfunnsfag | Norsk | | Norsk | Naturfag |
| 3. 1045-1145 | Matte | Språk/Alf | | 3. (11.05-12.05) K&H | Engelsk |
| 4. 1230-1330 | Naturfag | Samfunnsfag | | 4. (12.15-13.15) K&H | Samfunnsfag |
| 5. 1340-1440 | Valgfag | Naturfag | | | Norsk |

Hjemmearbeid denne uka

| Til tirsdag | Til onsdag | Til torsdag | Til fredag |
|---|---|---|--|
| <p>Spansk: Øv på bøyingen av verbet doler og gustar, se s. 98, arb.boka.</p> <p>Naturfag: se GC</p> <p>Samfunnsfag: Gjøre ferdig oppgaven og være klar til fagsamtale.</p> <p>Tysk: Øv godt på glosene. Link i GC</p> | <p>Lite å gjøre??</p> <p>Det er kun ei uke igjen til Krle-prøven.</p> | <p>Matte: Oppg 4.48 s 247</p> <p>Spansk: Gjør oppg. 7, arb.boka. Se side 95, tekstboka.</p> <p>Norsk: Les "Hjartesprenng" i forberedelsesmaterialet ditt.</p> <p>Engelsk fordypning: Se GC</p> <p>Tysk: Les teksten s 99</p> <p>Fransk: Øv til vurdering. Info i GC</p> | <p>Naturfag: se GC</p> <p>Norsk: Ligger i GC</p> <p>Krle; øve til prøve i neste uke. Du har skrevet ned målene.</p> <p>Engelsk; Velg ett land på s. 78-81. Øv mye på å lese dette høyt.</p> <p>Nye gloser i GC</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Fransk: Øv til vurdering + ta undersøkelsen i GC | | | |
|--|--|--|--|

| Tema og periodeplaner | |
|-----------------------|--|
| Norsk | Forberedelse fagdag. |
| Matte | Vi regner med sammensatte enheter, vei-fart-tid, massetetthet, valuta |
| Engelsk | The UK. Reading and retelling. Grammar – to be a better writer |
| Naturfag | Evolusjon – vi ser videre på hvordan menneskene og pattedyrene ble sjefene på jordkloden. |
| Samfunnsfag | Fagsamtale om oppgaven dere har jobbet med om en tidligere koloni. Vi jobber videre med koloniene og å forstå hvordan nasjonalisme har vokst frem, og hva som er positive og negativ sider av det. |
| KRLE | Kristendommen. Vi kjører opp mot prøve (mister timen på onsdag) |
| Kroppsøving | Utgår. |
| Tysk | Tiere – vi øver på ord for dyr |
| Spansk | Kapittel 15: ¡Me duele!. Navn på kroppsdelene og fortelle hvor du har vondt. Verbet doler |
| Fransk | Vurdering “À table” |
| Arbeidslivsfag | |
| Engelsk fordypning | Let's Cook – learning more about food and cooking. Working with the movie Ratatouille |
| Mat og helse | |
| Kunst og håndverk | Tredeltportrettoppgave Tegneserie |
| Musikk | |